



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «ИПК»

П. М. Гарбакова

20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Специальность: | 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» |
| Обучение: | по программе базовой подготовки |
| Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: | Основное общее, среднее общее |
| Квалификация: | «Учитель начальных классов» |
| Форма обучения: | Очная, заочная |

**Назрань
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе требований ФГОС от 17 августа 2022 г. № 742, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж»

Разработчик: Китиева М.К., преподаватель ЧПОУ «ИПК»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры социально-педагогических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Мержоевой Л. Б.

Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

© Китиева М.К.

© «ИПК», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 14 |

Пояснительная записка

Обучение иностранному языку является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов. Главная цель изучения языка в среднем профессиональном учебном заведении – приобретение студентами профессиональной компетенции, составным элементом которой является иноязычная коммуникативная компетенция.

Возрастающая роль иностранного языка в жизни общества и общем образовании молодёжи находит отражение в практике преподавания данного предмета с учётом активно развивающихся процессов дифференциации обучения. Одним из вариантов такой дифференциации является курс преподавания иностранного языка с технической направленностью.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Английский язык в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОБД.04 Иностранный язык является образовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение

объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

- Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь**:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Лекций | |
| Практические занятия: | 116 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| Лекций | 4 |
| Практические занятия: | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 106 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБД.04 Иностранный язык

Таблица 1

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Реализация компетенций | Объем часов (очное отделение) | Объем часов (заочное отделение) | Уровень освоения |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| | | | 4 | 5 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Семейно-бытовая сфера. | | | | | |
| Тема 1.1 Моя семья | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: словообразовательные средства для создания и расширения потенциального словаря, артикль. | ОК 1 – ОК 10 | 2 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 10 | 2 | 8 | 3 |
| Тема 1.2 Мой рабочий день | Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: основные случаи | ОК 1 – ОК 10 | 4 | - | 1-2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|-----|
| | употребления определенного и неопределенного артикля. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 10. | 2 | 8 | 3 |
| Тема 1.3 Мои друзья | Практическое занятие: Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: основные типы простого предложения, средства выражения отрицания. | ОК 1 – ОК 10. | 4 | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | | 2 | 8 | 3 |
| Тема 1.4. Хобби, увлечения | Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: имена существительные, образование множественного числа имен существительных. | ОК 1 – ОК 10. | 4 | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 10. | 2 | 8 | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|-----|
| <p align="center">Тема 1.6. Покупки, продукты питания</p> | <p>Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант , составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Предлоги, управляющие падежами, местоименные наречия.</p> | ОК 1 – ОК 10 | 4 | - | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет</p> | ОК 1 – ОК 10. | 2 | 8 | 3 |
| <p align="center">Тема 1.6. Мое свободное время</p> | <p>Практическая занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: Предлоги, управляющие падежами, местоименные наречия.</p> | ОК 1 – ОК 10 | 4 | - | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет</p> | ОК 1 – ОК 10. | 2 | 8 | 3 |
| <p align="center">Тема 1.7 Мой дом</p> | <p>Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант , составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по</p> | ОК 1 – ОК 10 | 4 | 2 | 1-2 |

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|-----|
| | теме. Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 10 | 2 | 8 | 3 |
| Тема 1.8. Путешествие | Практическое занятие: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. | ОК 1 – ОК 9. | 4 | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 9. | 2 | 7 | 3 |
| Тема 1.9. У врача | Практическая работа : Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика. | ОК 1 – ОК 9. | 4 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 9. | 2 | 8 | 3 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|-----|
| | | | | | |
| Тема 1.10. Спорт | Практическая работа : Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Бессоюзные предложения. | | 6 | - | 1-2 |
| Тема 1.11. В колледже | Практическая работа : Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Грамматика: временные формы глаголов. | ОК 1 – ОК 9. ПК.1.5. ПК.1.6. | 4 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 9. ПК.1.5. ПК.1.6. | 3 | 8 | 3 |
| Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка | | | | | |
| Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка. | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: сложносочиненные предложения. | ОК 1 – ОК 9. | 6 | - | 1-2 |
| | | ОК 1 – ОК 9. | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|-----|
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | | 2 | 8 | 3 |
| Тема 2.2. Столица страны изучаемого языка | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Грамматика: сложноподчиненные предложения: придаточные определятельные, придаточные дополнительные. | ОК 1 – ОК 9. | 4 | 2 | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 9. | 3 | 6 | 3 |
| Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Грамматика: придаточные предложения времени, условия, причины. | ОК 1 – ОК 9. | 6 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 9. | 3 | 6 | 3 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|-----|
| | | | | | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.</p> | <p>Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: инфинитивные обороты.</p> | ОК 1 – ОК 9. | 4 | - | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет упражнений.</p> | ОК 1 – ОК 9. | 3 | 6 | 3 |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.5. Известные люди страны изучаемого языка.</p> | <p>Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: активный и пассивный. залог.</p> | ОК 1 – ОК 9 | 4 | - | 1-2 |
| | <p>Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет</p> | ОК 1 – ОК 9 | 3 | 6 | 3 |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.6. Достопримечательности Лондона.</p> | <p>Практическая работа : Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по</p> | ОК 1 – ОК 9 | 4 | - | 1-2 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|-----|
| | теме. Грамматика: сравнения употребления. Глаголов в активном и пассивном залогах. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет | ОК 1 – ОК 9 | 3 | 8 | 3 |
| Раздел 3. Профессиональная сфера | | | | | |
| Тема 3.1. Образование в России | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: безличные предложения. | ОК 1 – ОК 10 ПК.1.5. ПК.1.6. | 4 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 10 ПК.1.5. ПК.1.6. | 3 | 8 | 3 |
| Тема 3.2 Образование в стране изучаемого языка. | Практическая работа : Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Грамматика: модальные | ОК 1 – ОК 10 | 6 | - | 1-2 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------------|-----|
| | глаголы. | | | | |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 10 | 3 | 6 | 3 |
| Тема 3.3. Моя будущая профессия. | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Грамматика: согласование времен. | ОК 1 – ОК 9 ПК.1.5. ПК.1.6. | 6 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 9 ПК.1.5. ПК.1.6. | 2 | 6 | 3 |
| Тема 3.4. Экология | Практическая работа: Работа над новыми лексическими единицами по теме. Лексический диктант, составление диалогов. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Грамматика: понятие косвенной речи. | ОК 1 – ОК 10 | 6 | - | 1-2 |
| | Самостоятельная работа: Работ с текстами, с конспектами, поиск материала в сети Интернет. | ОК 1 – ОК 10 | 2 | 6 | 3 |
| | Всего | | 116 | 116 | |

Информационно обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ОИ 1 | Учебник английского языка для 10, 11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2012 |
| ОИ 2 | Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова | Восковская А.С. | Ростов н/Д: Феникс, 2010 |
| ОИ 3 | Английский язык. 10, 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. (Английский в фокусе). | О.В. Афанасьева, Дж.Дули, И.В. Михеева и др. | М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 |
| ОИ 4 | Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10, 11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2012. |

Дополнительные источники ДИ:

Таблица 2в

| № п/п | Наименование | Автор | Издательство, год издания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ДИ 1 | Деловой английский для начинающих: Учебник 3-е изд., перераб. и доп. | С.Н. Любимцева, Б.М. Тарковская, Л.Г. Памухина. | М.: «ГИС» - «Высш.шк.», 2011. |
| ДИ 2 | Книга для учителя к учебнику английского языка для 10, 11 классов (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2012. |
| ДИ 3 | Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10, 11 классов (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева | Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. | М.: Издательский центр «Академия», 2012. |

| | | | |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| ДИ 4 | Oxford English Grammar Course (Basic) | Michael Swan, Catherine Walter | Oxford University press, 2013 |
| ДИ 5 | Oxford Practice Grammar (Basic) with answers | Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson | Oxford University press, 2010 |

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1 <http://anglonet.ru/>

И-Р 2 <http://engblog.ru/>

И-Р 3 <http://english-club.tv>